

Paragraf	Przed zmianą	Po zmianie
Rozdział VIII	Szczegółowe warunki i zasady oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	„Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”.
§ 66 ust. 1	1. Bieżące oceny w klasach I–III, a począwszy od klasy IV szkoły podstawowej: bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali: 1) stopień celujący – 6 2) stopień bardzo dobry – 5 3) stopień dobry – 4 4) stopień dostateczny – 3 5) stopień dopuszczający – 2 6) stopień niedostateczny – 1	1. Bieżące oceny w klasach I–III, a począwszy od klasy IV szkoły podstawowej: bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wystawia się w stopniach według skali ustalonej przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: 1) stopień celujący – 6 2) stopień bardzo dobry – 5 3) stopień dobry – 4 4) stopień dostateczny – 3 5) stopień dopuszczający – 2 6) stopień niedostateczny – 1
§ 66 ust. 5 pkt 1 ppkt c	c) Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen: 100% -ocena cel (6) 99% - 90% - ocena bdb. (5) 89% - 71% - ocena db (4) 70% - 51% - ocena dst (3)	c) Prace pisemne oceniane są według następujących progów procentowych w odniesieniu do wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów skali ocen: - Praca spełniająca 100% wymagań edukacyjnych - ocena cel (6) - Praca spełniająca od 90% do 99% wymagań edukacyjnych - ocena bdb. (5) - Praca spełniająca od 71% do 89% wymagań edukacyjnych - ocena db (4)

	50% - 31% - ocena dop (2) 30% - 0%- ocena ndst (1)	Praca spełniająca od 51% do 70% wymagań edukacyjnych - ocena dst (3) Praca spełniająca od 31% do 50% wymagań edukacyjnych - ocena dop (2) Praca spełniająca poniżej 31% wymagań edukacyjnych - ocena ndst (1).
§ 67 pkt 3a	1) OCENA WZOROWA Uczeń: a) wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i samorządu uczniowskiego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w oddziale i szkole, b) zawsze z szacunkiem odnosi się do innych osób, c) dba o honor i tradycje szkoły, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią; uczestniczy w zajęciach szkolnych, troszczy się o schludny wygląd, ubiera się stosownie do okazji, d) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych, e) wykazuje własną inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz,	3a. Ocenianie zachowania uczniów w klasach IV – VIII odbywa się według kryteriów: 1) OCENA WZOROWA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń: • przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły dotyczących uczniów, • jest pilny, sumienny, przygotowany do zajęć, • pracuje na miarę swoich możliwości i czyni postępy, • aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych, • systematycznie uczęszcza do szkoły i nie ma nieobecności oraz spóźnień nieusprawiedliwionych, • samodzielnie doskonali swą wiedzę i umiejętności, rozwija swoje zainteresowania. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i adekwatnie reaguje na ich łamanie, • szanuje własność swoją i cudzą,

	f) samodzielnie doskonalą swą wiedzę i umiejętności, rozwija swoje zainteresowania, g) jest sumienny w pełnieniu obowiązków ucznia, h) dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, i) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie ma nieobecności oraz spóźnień nieusprawiedliwionych, j) dba o zdrowie oraz propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia, k) przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i właściwie reaguje na ich łamanie, l) właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła, swoją postawą stanowi wzór do naśladowania, m) w pracy z grupą wykazuje pozytywne cechy podczas pełnienia powierzonych mu funkcji, n) jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych, potrafi stawać w obronie innych, o) dba o piękno mowy ojczystej, p) jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny, q) szanuje własność swoją i cudzą.	• dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, • wywiązuje się bez zastrzeżeń z powierzonych mu funkcji i zadań, • adekwatnie do sytuacji reaguje na przejawy krzywdy i zła, • wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, • uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny, wykazuje się empatią. dbałość o honor i tradycje szkoły Uczeń: • dba o dobre imię szkoły (również w Internecie), • bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy, • ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca, • podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią nosi strój galowy, • wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych.
--	--	---

		dbałość o piękno mowy ojczystej, Uczeń: • wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów, stosuje zwroty grzecznościowe, • poszerza swoją wiedzę i umiejętności w zakresie języka ojczystego (literatura, teatr, film). dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń: • dba o zdrowie oraz propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia, • stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • nie otrzymuje uwag negatywnych, • wyróżnia się kulturą osobistą wobec innych osób. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • zawsze z szacunkiem odnosi się do innych osób, • jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych,
--	--	---

	2) OCENA BARDZO DOBRA Uczeń: a) bardzo dobrze wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i samorządu uczniowskiego, b) z szacunkiem odnosi się od innych osób, c) dba o honor i tradycje szkoły, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią; uczestniczy w zajęciach szkolnych, troszczy się o schludny wygląd, ubiera się stosownie do okazji, d) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych, e) zwykle wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, reprezentuje szkołę na zewnątrz, f) przygotowuje się do zajęć szkolnych, doskonali swą wiedzę i umiejętności, rozwija swoje zainteresowania,	• adekwatnie reaguje w sytuacjach naruszania godności innych osób, • swoją postawą daje dobry przykład innym. 2) OCENA BARDZO DOBRA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń: • przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły dotyczących uczniów, • jest pilny, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, • pracuje na miarę swoich możliwości, • aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych, • systematycznie uczęszcza do szkoły i nie ma nieobecności oraz spóźnień nieusprawiedliwionych. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i adekwatnie reaguje na ich łamanie, • szanuje własność swoją i cudzą, • dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, • wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań, • adekwatnie do sytuacji reaguje na przejawy krzywdy i zła,
--	---	---

	g) jest sumienny w pełnieniu obowiązków ucznia, h) dba o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, i) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie ma nieobecności oraz spóźnień nieusprawiedliwionych, j) dba o zdrowie oraz propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia, k) przestrzega wszystkich zasad zachowania podczas przerw i właściwie reaguje na ich łamanie, l) właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła, m) jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych, n) zgodnie współpracuje w grupie, o) jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny, p) szanuje własność swoją i cudzą,	• uczestniczy w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, • uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny, wykazuje się empatią. dbłość o honor i tradycje szkoły Uczeń: • dba o dobre imię szkoły (również w Internecie), • bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy, • ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca, • podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią nosi strój galowy, • wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych. dbłość o piękno mowy ojczystej Uczeń: • wykazuje się kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów, stosuje zwroty grzecznościowe, • stara się poszerzać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie języka ojczystego (literatura, teatr, film). dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń:
--	--	---

	3) OCENA DOBRA Uczeń: a) dobrze wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy i samorządu uczniowskiego, b) zwykle z szacunkiem odnosi się od innych osób,	• dba o zdrowie oraz propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia, • stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • nie otrzymuje pisemnych uwag negatywnych, sporadycznie otrzymuje uwagi ustne i adekwatnie na nie reaguje, • cechuje się kulturą osobistą wobec innych osób. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • zawsze z szacunkiem odnosi się do innych osób, • jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych, • adekwatnie reaguje w sytuacjach naruszania godności innych osób. 3) OCENA DOBRA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń: • przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły dotyczących uczniów, • pracuje na miarę swoich możliwości,
--	--	--

	c) dba o honor i tradycje szkoły, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, d) uczestniczy w zajęciach szkolnych, troszcząc się o schludny wygląd, ubiera się stosownie do okazji, e) wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych, f) stara się brać udział w pracy na rzecz klasy i szkoły, uczestniczyć w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, g) przygotowuje się do zajęć szkolnych, dąży do doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz rozwijania swoich zainteresowań, h) stara się sumiennie wypełniać obowiązki ucznia, i) stara się dbać o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, j) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie ma nieobecności oraz spóźnień nieusprawiedliwionych, k) zazwyczaj unika konfliktów i kłótni, l) przestrzega zasad zachowania podczas przerw, m) zazwyczaj właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła, n) stara się być tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych osób, zgodnie współpracuje w grupie, o) szanuje własność swoją i cudzą,	• stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych, • ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych spóźnień. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • przestrzega zasad zachowania podczas przerw i stara się reagować na ich łamanie, • szanuje własność swoją i cudzą, • stara się dbać o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, • zwykle wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań, • zazwyczaj adekwatnie do sytuacji reaguje na przejawy krzywdy i zła, • stara się unikać konfliktów i kłótni, • nie odmawia udziału w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, • czasami uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • jest uczciwy, życzliwy i prawdomówny, wykazuje się empatią. dbałość o honor i tradycje szkoły Uczeń:
--	---	--

		• dba o dobre imię szkoły (również w Internecie), • bierze udział w uroczystościach szkolnych i godnie w nich uczestniczy, • ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca, • zwykle podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią nosi strój galowy, • wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych. dbałość o piękno mowy ojczystej Uczeń: • wykazuje się kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów, stosuje zwroty grzecznościowe. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń: • dba o zdrowie i bezpieczny styl życia, • stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • sporadycznie otrzymuje pisemne lub ustne uwagi negatywne i adekwatnie na nie reaguje,
--	--	--

	4) OCENA POPRAWNA Uczeń: a) stara się wypełniać wszystkie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i samorządu uczniowskiego, b) stara się z szacunkiem odnosić do innych osób, c) stara się dbać o honor i tradycje szkoły, d) uczestniczy w zajęciach szkolnych, nie zawsze troszczy się o schludny wygląd, e) przejawia szacunek wobec tradycji i symboli narodowych, f) czasami bierze udział w pracy na rzecz klasy i szkoły, rzadko uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, g) przygotowuje się do większości zajęć szkolnych,	• stara się kulturalnie zachowywać wobec innych osób. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • z szacunkiem odnosi się do innych osób, • zwykle jest tolerancyjny wobec przekonań i poglądów innych, • stara się reagować w sytuacjach naruszania godności innych osób. 4) OCENA POPRAWNA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń: • z reguły przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły dotyczących uczniów, • stara się pracować na miarę swoich możliwości, • uczestniczy w zajęciach szkolnych, • zwykle nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, • ma nie więcej niż 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • stara się przestrzegać zasad zachowania podczas przerw, • szanuje własność swoją i cudzą,
--	--	---

	h) poprawnie wypełnia obowiązki powierzone mu przez nauczyciela, i) stara się dbać o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, j) ma pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia, k) zdarza mu się popadać w konflikty z kolegami i innymi osobami, l) zdarza mu się łamać zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza nią, m) nie zawsze właściwie reaguje na przejawy krzywdy i zła, n) nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie, o) sporadycznie przejawia brak szacunku do innych osób, często nie reaguje na zwracanie mu uwagi, p) stara się szanować własność swoją i cudzą, q) stara się unikać zachowań agresywnych,	• stara się dbać o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu, • zwykle wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań, • nie zawsze adekwatnie do sytuacji reaguje na przejawy krzywdy i zła, • nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie, • rzadko bierze udział w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela, • rzadko uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • zdarza mu się popadać w konflikty z innymi osobami. dbałość o honor i tradycje szkoły Uczeń: • bierze udział w uroczystościach szkolnych i z reguły nie zakłóca ich przebiegu, • zwykle ubiera się stosownie do okoliczności i miejsca, • nie zawsze podczas uroczystości szkolnych lub w czasie reprezentowania szkoły poza nią nosi strój galowy, • wykazuje właściwą postawę wobec tradycji i symboli narodowych. dbałość o piękno mowy ojczystej
--	--	--

		Uczeń: • rzadko używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów, przy jednoczesnym wyrażeniu chęci poprawy. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń: • zwykle dba o zdrowie i bezpieczny styl życia, • na ogół stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • sporadycznie otrzymuje pisemne lub ustne uwagi negatywne, nie zawsze wykazuje chęć poprawy, • zdarza mu się łamać zasady kulturalnego zachowania wobec innych osób. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • sporadycznie przejawia brak szacunku do innych osób, • często wykazuje obojętny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w jego otoczeniu, • czasami nie reaguje na zwracane mu uwagi.
--	--	--

5) OCENA NIEODPOWIEDNIA Uczeń: a) nie wywiązuje się z wypełniania postanowień statutu szkoły, zaleceń dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i samorządu uczniowskiego, b) nie dba o honor i tradycje szkoły, c) nie zawsze uczestniczy w zajęciach szkolnych, nie dba o własny wygląd, d) nie przejawia szacunku wobec tradycji i symboli narodowych, e) nie bierze udziału w pracach na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, f) nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, g) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, h) niesystematycznie wypełnia powierzone mu obowiązki, i) sporadycznie uważa na lekcjach, często rozmawia z innymi uczniami i zabiera głos nawet, gdy nie zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela, j) niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne, k) ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia,	5) OCENA NIEODPOWIEDNIA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń: • często nie przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły dotyczących uczniów, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów, • często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, • często jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych, • sporadycznie uważa na lekcjach, często rozmawia z innymi uczniami i zabiera głos nawet, gdy nie zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela, • swoim zachowaniem przeszkadza członkom grupy w pracy, • ma do 50 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności lub do 20 nieusprawiedliwionych spóźnień. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • nie przestrzega zasad zachowania podczas przerw, • niszczy mienie szkoły i cudzą własność, • nie dba o ład i porządek w najbliższym otoczeniu, • często nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań, • nie reaguje na przejawy krzywdy i zła, • nie bierze udziału w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska,
---	--

	l) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, m) nie reaguje na przejawy krzywdy i zła, n) swoim zachowaniem przeszkadza członkom grupy w pracy, o) nie przejawia tolerancji wobec przekonań i poglądów innych osób, p) łamie zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, q) przejawia brak szacunku wobec innych osób, r) często bywa nieuczciwy, s) przejawia agresję słowną i fizyczną; t) nie szanuje własności cudzej,	• nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania, • przejawia agresję słowną i fizyczną, • często popada w konflikty z innymi osobami. dbałość o honor i tradycje szkoły Uczeń: • nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych lub często zakłóca ich przebieg, • jego strój jest niezgodny z zasadami obowiązującymi ucznia, często nie nosi obuwia zmiennego, • nie przejawia szacunku wobec tradycji i symboli narodowych, • nie dba o dobre imię kolegów, szkoły i jej pracowników (również w Internecie). dbałość o piękno mowy ojczystej Uczeń: • często używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń: • nie dba o zdrowie i bezpieczny styl życia, • często nie stosuje się do zasad BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek,
--	--	--

	6) OCENA NAGANNA Uczeń: a) łamie postanowienia statutu szkoły, zalecenia dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i samorządu uczniowskiego, b) odrzuca troskę o honor i tradycje szkoły,	• swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, • zdarza mu się posiadać, używać lub udostępniać innym papierosy lub e-papierosy. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • otrzymuje liczne pisemne lub ustne uwagi negatywne, nie wykazuje chęci poprawy, • często zachowuje się niekulturalnie wobec innych osób, • często bywa nieuczciwy. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • wielokrotnie przejawia brak szacunku wobec innych osób, • często wykazuje obojętny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w jego otoczeniu, • zwykle nie reaguje na zwracane mu uwagi. 6) OCENA NAGANNA wywiązywanie się z obowiązków ucznia Uczeń:
--	--	---

	c) nie bierze udziału w pracach na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, d) nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, nie reprezentuje szkoły na zewnątrz, e) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, f) lekceważy wypełnianie powierzonych mu obowiązków, g) świadomie niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne, kradnie, h) ma dużą liczbę nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień, i) notorycznie łamie zasady zachowania na przerwach, nie reaguje na uwagi innych osób, j) swoim zachowaniem uniemożliwia pracę w grupie oraz lekceważy polecenia nauczycieli, k) k)drastycznie łamie zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, l) przejawia brak szacunku wobec innych osób, m) często i świadomie prowokuje otoczenie swoim zachowaniem, n) przejawia agresję słowną i fizyczną, o) ubiera się niezgodnie z normami obyczajowymi p) jest nieuczciwy,	• łamie zasady zawarte w statucie szkoły dotyczące uczniów, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów, • nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych , • notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych, • nie uważa na lekcjach, rozmawia z innymi uczniami i zabiera głos nawet, gdy nie zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela, • swoim zachowaniem uniemożliwia pracę w grupie oraz lekceważy polecenia nauczycieli, • ma powyżej 50 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności lub powyżej 20 nieusprawiedliwionych spóźnień. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Uczeń: • łamie zasady zachowania podczas przerw, • świadomie niszczy mienie szkoły i cudzą własność, kradnie, • zaśmieca najbliższe otoczenie, • nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji i zadań, • nie reaguje na przejawy krzywdy i zła, • nie bierze udziału w podejmowaniu działań na rzecz oddziału, szkoły i środowiska, • nie uczestniczy w konkursach, akcjach szkolnych i środowiskowych oraz imprezach kulturalnych, • nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania,
--	---	---

	q) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, 3b. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych; 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.	• przejawia agresję słowną i fizyczną, • często zachowuje się w sposób prowokacyjny, namawia innych do złych zachowań, • często popada w konflikty z innymi osobami. dbałość o honor i tradycje szkoły Uczeń: • nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych lub zakłóca ich przebieg, • jego strój jest niezgodny z zasadami obowiązującymi ucznia, nie nosi obuwia zmiennego, • wykazuje lekceważącą postawę wobec tradycji i symboli narodowych, • szkaluje dobre imię kolegów, szkoły i jej pracowników (również w Internecie). dbałość o piękno mowy ojczystej Uczeń: • nagminnie używa wulgaryzmów, obraźliwych słów i gestów. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób Uczeń: • naraża zdrowie swoje lub cudze, lekceważy bezpieczny styl życia, • łamie zasady BHP i regulaminów szkoły w czasie lekcji, przerw, wyjść pozaszkolnych, wycieczek,
--	--	---

		• swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, • zdarza mu się posiadać, używać lub udostępniać innym alkohol, narkotyki, dopalacze lub inne substancje niebezpieczne, • dopuszcza się łamania norm społecznych i prawnych. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Uczeń: • otrzymuje bardzo liczne pisemne lub ustne uwagi negatywne, nie zależy mu na poprawie, • notorycznie łamie zasady kulturalnego zachowania wobec innych osób, • jest nieuczciwy. okazywanie szacunku innym osobom Uczeń: • nagminnie przejawia brak szacunku wobec innych osób, • wykazuje obojętny lub negatywny stosunek do problemów innych i tego, co się dzieje w jego otoczeniu, • nie reaguje na zwracane mu uwagi, • wygłasza poglądy rasistowskie i faszystowskie.
--	--	--

§ 69 ust. 4 pkt	4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. 1) Uczeń lub jego opiekun prawny nie później niż w terminie dwóch dni roboczych po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie mogą złożyć do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny. Wniosek winien zawierać informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń oraz uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. 2) Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku zaistnienia jednej z okoliczności: a) zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy na rzecz środowiska szkolnego itp., b) pozytywnej opinii samorządu klasowego, c) otrzymania pochwały Dyrektora Szkoły, 4) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny z zachowania musi spełniać następujące warunki: a) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia wychowawcy lub dyrektora szkoły, b) nie ma wielokrotnie (więcej niż trzykrotnie) powtarzających się uwag negatywnych dotyczących tej samej kategorii zachowań np. przeszkadzania na lekcji, c) w okresie od złożenia wniosku o podwyższenie oceny do jej wystawienia nie otrzymał uwagi negatywnej, d) wykazać się co najmniej jedną z poniższych aktywności:	4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. 1) Uczeń lub jego opiekun prawny nie później niż w terminie dwóch dni roboczych po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie mogą złożyć do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny. Wniosek winien zawierać informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń oraz uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. 2) Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku zaistnienia jednej z okoliczności: a) zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy na rzecz środowiska szkolnego itp., b) pozytywnej opinii samorządu klasowego, c) otrzymania pochwały Dyrektora Szkoły, 3) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny z zachowania musi spełniać następujące warunki: a) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia wychowawcy lub dyrektora szkoły, b) w ciągu roku szkolnego nie ma wielokrotnie (więcej niż trzykrotnie) powtarzających się uwag negatywnych dotyczących tej samej kategorii zachowań np. przeszkadzania na lekcji, c) w okresie od złożenia wniosku o podwyższenie oceny do dnia posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej nie otrzymał uwagi negatywnej,
----------------------------	---	---

• aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce, • aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej, działania na rzecz innych w ramach wolontariatu, • wykonanie prac na rzecz Szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub dyrektorem, • przygotowanie pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowej lub innych materiałów edukacyjnych, • przygotowanie na zadany temat prelekcji na zajęcia z wychowawcą w swojej klasie, • uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych, • praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego pracowni lub pomieszczenia, wyznaczonych przez wychowawcę lub nauczyciela. 5) W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie później niż na dwa dni przed zebraniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. 6) Postępowanie przeprowadza wychowawca zasięgając opinii innych nauczycieli. 7) Z postępowania sporządza się protokół zawierający : a) imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego postępowanie, b) termin postępowania, c) informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,	d) w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie zachowania do dnia posiedzenia rady klasyfikacyjnej uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny, w szczególności co najmniej jedną z poniższych aktywności: • aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce, • aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej, działania na rzecz innych w ramach wolontariatu, • wykonanie prac na rzecz Szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub dyrektorem, • przygotowanie pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowej lub innych materiałów edukacyjnych, • przygotowanie na zadany temat prelekcji na zajęcia z wychowawcą w swojej klasie, • uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych, • praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego pracowni lub pomieszczenia, wyznaczonych przez wychowawcę lub nauczyciela. 4) W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie później niż na dwa dni przed zebraniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. 6) Postępowanie przeprowadza wychowawca zasięgając opinii innych nauczycieli. 7) Z postępowania sporządza się protokół zawierający :
--	---

	d) wynik postępowania wraz z uzasadnieniem, e) uzyskaną ocenę.	a) imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego postępowanie, b) termin postępowania, c) informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp., d) wynik postępowania wraz z uzasadnieniem, e) uzyskaną ocenę.
§ 72 ust. 2 i 3	2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.	2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 3. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Rozdział VIII		wszystkie słowa „końcoworoczny” zostały zastąpione słowem „roczny”.
------------------	--	---